

978- 3-88120- 000	2	Werkpädagogischer Kongress Hannover	32,80
978- 3-88120- 001	0	Grimsehl, Ernst: Didaktik und Methodik der Physik	18,80
978- 3-88120- 002	9	Fachdidaktikerverzeichnis	
978- 3-88120- 003	7	Füssel, Martin: Die Begriffe Technik, Technologie, Technische Wissenschaften und Polytechnik	12,80
978- 3-88120- 004	5	Ewers, Michael (Hrsg.): Wissenschaftsgeschichte und naturwissenschaftlicher Unterricht	32,80
978- 3-88120- 005	3	Kraatz, Herbert: Möglichkeiten und Grenzen einer technischen Grundbildung	32,80
978- 3-88120- 006	1	Ewers, Michael (Hrsg.): Abhandlungen zur Biologiedidaktik	29,80
978- 3-88120- 007	X	Wainwright, Michael: Chemischer Energetik	12,80
978- 3-88120- 008	8	Ewers, Michael (Hrsg.): Wissenschaftstheorie und Naturwissenschaftsdidaktik	32,80
978- 3-88120- 009	6	Franzbecker/Tobias (Hrsg.): Savage, T E/Hall, D W: Lesebuch Technik	9,80
978- 3-88120- 010	X	Faraday, Michael: Naturgeschichte einer Kerze	9,80
978- 3-88120- 011	8	Giese : Astronomie - Sonderheft physica didactica	
978- 3-88120- 012	6	Gesellschaftsbezug in den Naturwissenschaften / Zur Reform der Lehrerausbildung	32,80
978- 3-88120- 013	4	Ilse Schütte (Hrsg.): Technikgeschichte als Geschichte der Arbeit	
978- 3-88120- 014	2	Neubrand, Michael: Didaktik-Zahlen-Algebra	32,80
978- 3-88120- 015	0	Robert Mayer: Dokumente zur Begriffsbildung des Mechanischen Äquivalents der Wärme	12,80
978- 3-88120- 016	9	Robert Mayer: Die universelle Anwendung des Prinzips vom Mechanischen Äquivalent der Wärme	12,80
978- 3-88120- 017	7		
978- 3-88120- 018	5	Jung, Walter (Hrsg.): Piaget u. Physikdidaktik	20,00
978- 3-88120- 019	3	Jung, Walter (Hrsg.): Didaktische Probleme der Quantenphysik	16,80
978- 3-88120- 020	7	Abbott, Edwin A: Flächenland	9,80
978- 3-88120- 021	5		
978- 3-88120- 022	3		
978- 3-88120- 023	1		
978- 3-88120- 024	X	Hendricks, Wilfried: Arbeitslehre in der Bundesrepublik Deutschland	32,80
978- 3-88120- 025	8	Kolb, Gerhard (Hrsg.): Methoden der Arbeits-, Wirtschafts- und Gesellschaftslehre	14,80
978- 3-88120- 026	6	Möhlenbrock, Rolf: Modellbildung und didaktische Transformation	32,80
978- 3-88120- 027	4	Jung, Walter (Hrsg.): Schuelervorstellungen	38,00
978- 3-88120- 028	2	chimica didactica Jahresband 1975	
978- 3-88120- 029	0	Wionzek: Numerisch gesteuerte Werkzeugmaschinen	
978- 3-88120- 030	4	Hausdorf, Rainer: Elektronik - Unterrichtsmodelle	16,80
978- 3-88120- 031	2	Hausdorf, Rainer: Schülerarbeitsbögen für die Unterrichtseinheit Elektronik	6,80
978- 3-88120- 032	0	Schipper, Wilhelm: Untersuchungen zur Stellung der Topologie im geometrischen Anfangsunterricht	32,80
978- 3-88120- 033	9	Keckstein, Rainer: Die Geschichte des biologischen Schulunterrichts in Deutschland	14,80
978- 3-88120- 034	7	Dedering/Feig (Hrsg.): Polytechnik - Arbeitslehre	16,80
978- 3-88120- 035	5	Wionzek	

978- 3-88120-	036	3	Schmayl, Winfried: Das Experiment im Technikunterricht	32,80
978- 3-88120-	037	1	GATWU I	
978- 3-88120-	038	X	Müller-Brettel	
978- 3-88120-	039	8	Klika, Manfred/Tietze, Uwe P/Wolpers, Hans: Beiträge zur Didaktik der Mathematik in der Sekundarstufe	19,80
978- 3-88120-	040	1	Höpken, Gerd/Reich, Gert: Elektrotechnik in der Sekundarstufe I	32,80
978- 3-88120-	041	X	Köhnlein, Walter: Exemplarischer Physikunterricht	19,80
978- 3-88120-	042	8	Franzbecker, Walter (Hrsg.): Physikunterricht oder Technikunterricht?	11,80
978- 3-88120-	043	6	Mikelskis, Helmut: Didaktiken der Physik	19,80
978- 3-88120-	044	4	Hoffmann, Fritz: Elektrotechnik - Unterrichtsmodelle	16,80
978- 3-88120-	045	2	Schuelerarbeitsheft Elektrotechnik	5,80
978- 3-88120-	046	0	Wioncek: Nemerically controlled	
978- 3-88120-	047	9	Arbeit-Wirtschaft-Technik GATWU	38,00
978- 3-88120-	048	7	Linke, Hans: Studentext Technikunterricht	16,80
978- 3-88120-	049	5	Hertenberger, Rudi: Philosophie, Erziehungswissenschaften und der Mathematikunterricht	24,80
978- 3-88120-	050	9	Lavoisier, Antione E: Untersuchungen über das Wasser	9,80
978- 3-88120-	051	7	Heipke: Pneumatik	16,80
978- 3-88120-	052	5		
978- 3-88120-	053	3		
978- 3-88120-	054	1	Theuerkauf, Walter: Technikunterricht und Berufsorientierung: Automatisierung	16,80
978- 3-88120-	055	X	Theuerkauf, Walter/Regenhardt, Renate: Technikunterricht und Berufsorientierung: Der Produktionsproz	16,80
978- 3-88120-	056	8	Theuerkauf, Walter/Hausdorf, Rainer: Technikunterricht und Berufsorientierung: Mechanisierung	16,80
978- 3-88120-	057	6	Lüer, Heinz/Theuerkauf, Walter E: Technikunterricht und Berufsorientierung: Technischer Wandel	16,80
978- 3-88120-	058	4	Theuerkauf, Walter: Technikunterricht und Berufsorientierung	16,80
978- 3-88120-	059	2		
978- 3-88120-	060	6	Angele, E. (Hrsg.): Beiträge zur Praxis des Technikunterrichts 1983 (1. Hochschultage Technikunterricht	34,00
978- 3-88120-	061	4	Haupt, Wolfgang/Peters, Dagmar: Kindgemässer wissenschaftsorientierter und erziehender Sachunterri	19,80
978- 3-88120-	062	2	Lind, Gunter: Die Brechung des Lichts/ Kommentarband	19,80
978- 3-88120-	063	0	Lind, Gunter: Die Brechung des Lichts/ Textband	19,60
978- 3-88120-	064	9	Beiträge zum Mathematikunterricht 1983	34,00
978- 3-88120-	065	7	Popp, Manfred: Bedeutung des Erziehungsverhaltens von Eltern, Kindergärtnerinnen und Lehrern	19,80
978- 3-88120-	066	5	Conrad, Walter: Elektrotechnik	19,80
978- 3-88120-	067	3		
978- 3-88120-	068	1	Kattmann, Ulrich, Pinn, Helgard: Die Suche nach dem >'missing link>'	19,80
978- 3-88120-	069	X	Kattmann, Ulrich, Pinn, Helgard: Die Suche nach dem >'missing link>'	19,80
978- 3-88120-	070	3	Henseler, Kurt/Wollrad, Rolf: Maschine	16,80
978- 3-88120-	071	1	Becks, Rolf/Ropohl, Günter: Produktion	16,80

978- 3-88120-	072	X	Lang: Technisches Zeichnen	
978- 3-88120-	073	8	Lang: Technisches Zeichnen - Schülerarbeitsheft	
978- 3-88120-	074	6	GDM Beiträge 1984	
978- 3-88120-	075	4	Schwarzbach Elektronik	
978- 3-88120-	076	2	Schule und Beruf	24,00
978- 3-88120-	077	0	GATWU 1984	
978- 3-88120-	078	9	Eicker, Friedhelm: Experimentierendes Lernen	32,80
978- 3-88120-	079	7	Minssen/Walgenbach: Naturstoffe Kunst	19,80
978- 3-88120-	080	0	Minssen/Walgenbach: Naturstoffe Kunst TB	19,80
978- 3-88120-	081	9	Ziefuss: Technikfeindlichkeit	6,00
978- 3-88120-	082	7	Kuipers: Technikunterricht mit Geistigbehinderten	32,00
978- 3-88120-	083	5	Beckmann, Johann: Anleitung zur Technologie	9,80
978- 3-88120-	084	3	Faraday, Michael: Die Kräfte der Natur	9,80
978- 3-88120-	085	1	Quasigroch: Menschliche Evolution	12,80
978- 3-88120-	086	X	Bodendiek, Rainer/Schumacher, Heinz/Walter, Gerd: Graphen in Forschung und Unterricht	32,80
978- 3-88120-	087	8	Der Computer im Technikunterricht	12,80
978- 3-88120-	088	6	Rimmele: Tänze der Bienen KB	19,80
978- 3-88120-	089	4	Rimmele: Tänze der Bienen TB	19,80
978- 3-88120-	090	8	Beiträge zur Praxis des Technikunterrichts	34,00
978- 3-88120-	091	6	Wachsmuth, Ipke: Mathematische Fertigkeiten und Mathematisches Verständnis	12,80
978- 3-88120-	092	4	Steffen, Helmut: Datenverarbeitung	16,80
978- 3-88120-	093	2	Steffen: Datenverarb. Schülerheft	9,80
978- 3-88120-	094	0	Beiträge zum Mathematikunterricht 1985 (Herausgeber: GDM)	34,00
978- 3-88120-	095	9	Der Computer im Technikunterricht: mtu Sonderheft	9,80
978- 3-88120-	096	7	Der Computer im Physikunterricht : Sonderheft physica didactica	12,80
978- 3-88120-	097	5	Unterrichtseinheiten Biologie I	9,80
978- 3-88120-	098	3	Unterrichtseinheiten Biologie II	9,80
978- 3-88120-	099	1	Unterrichtseinheiten Biologie III	9,80
978- 3-88120-	100	9	Meyer-Drawe, Redeker: Der Physikalische Blick - ein Grundproblem des Lernens und Lehrens von Phys	11,80
978- 3-88120-	101	7	Roemer-Museum Hildesheim 1	
978- 3-88120-	102	5	Roemer-Museum Hildesheim 2	
978- 3-88120-	103	3	Schmieder: Miniaturen	
978- 3-88120-	104	1	Unverrueckt und fassbar	
978- 3-88120-	105	X	Türme	
978- 3-88120-	106	8	Der (Un-)sinn des Lebens	
978- 3-88120-	107	6	Große: Gedichte	

978- 3-88120-	108	4	Bauer: Weihnachtszeit	12,00
978- 3-88120-	109	9	Kongress Arbeitslehre	
978- 3-88120-	110	6	Nissen, H J/Damerow, P/Englund, R K: Frühe Schrift und Techniken der Wirtschaftsverwaltung im alten	30,00
978- 3-88120-	150	5	Beiträge zur Praxis des Technikunterrichts 1985	34,00
978- 3-88120-	151	3	Schubring, Gert: Bibliographie der Schulprogramme in Mathematik und Naturwissenschaften (Wissensc	39,80
978- 3-88120-	152	1	Sonderheft physica: Jung (Bleichroth)	
978- 3-88120-	153	X	Tietze, Uwe P.: Der Mathematiklehrer in der Sekundarstufe II	32,80
978- 3-88120-	154	8	Quitow: Naturwissenschaft und Ideologie / Kommentarband	19,80
978- 3-88120-	155	6	Quitow: Naturwissenschaft und Ideologie / Textband	19,80
978- 3-88120-	156	4	Stein: Beweisen	39,80
978- 3-88120-	157	2	Heinrich Heesch: Gesammelte Abhandlungen (Bigalke (Hrsg.))	32,80
978- 3-88120-	158	0	Wissenschaftsphilosophische und wissenschaftshistorische Aspekte des Physikunterrichts	16,80
978- 3-88120-	159	9		
978- 3-88120-	160	2	Trommer: Rucksackschule/ Leben und Sterben des Waldes	
978- 3-88120-	161	0	G. Kaiser: Anwendungen im Mathematikunterricht I	24,80
978- 3-88120-	162	9	G. Kaiser: Anwendungen im Mathematikunterricht II	24,80
978- 3-88120-	163	7		
978- 3-88120-	164	5	GDM 20. Tagung 1986	
978- 3-88120-	165	3	Strey, Gernot: Natur in Wissenschaft, Alltag und Unterricht	32,80
978- 3-88120-	166	1	Franzbecker/Kolb: Beiträge zum Lernbereich Arbeit	19,80
978- 3-88120-	167	X	GATWU: Neue Technol. 1985	38,00
978- 3-88120-	168	8	Ethik und Neue Technologien 1	24,80
978- 3-88120-	169	6	Scheel, Andreas: Veränderungen im Konstruktionsbereich durch CAD	28,80
978- 3-88120-	170	X	Fontane, Theodor: Stechlin (reprint Vorabdrucke)	16,80
978- 3-88120-	171	8	Martin, Peter: CAD im Konstruktionsprozess	28,80
978- 3-88120-	172	6	Vogel: Rechtschreibanforderungen	19,80
978- 3-88120-	173	4	Kraatz, Herbert: Maschinen	16,80
978- 3-88120-	174	2	GDM 21. Tagung 1987	
978- 3-88120-	175	0		
978- 3-88120-	176	9	Jahnke: Historische und Didaktische	24,80
978- 3-88120-	177	7	Thies, Jürgen / Hischer, Horst: Übungsaufgaben zum Mathematikunterricht	9,80
978- 3-88120-	178	5		
978- 3-88120-	179	3		
978- 3-88120-	180	7	Heink / Reitberger: Untersuchungen zum Verständnis des Bruchzahlbegriffs	34,80
978- 3-88120-	181	5	Döbele: Gestaltungsspielräume beim Einsatz von Personal Computern in Büros undIndustrieverwaltung	32,80
978- 3-88120-	182	3		

978- 3-88120- 183	1	Weigand, Hans G: Zum Verständnis von Interaktionen im Mathematikunterricht	32,80
978- 3-88120- 184	X	Beiträge zum Mathematikunterricht 22. Tagung 1988	34,00
978- 3-88120- 185	8	Beckmann, Astrid: Zur didaktischen Bedeutung der abbildungsgeometrischen Beweismethode für12	32,80
978- 3-88120- 186	6	Kurth, Wilfried: Proportionale und antiproportionale Textaufgaben	24,80
978- 3-88120- 187	4	Möller, Regina D.: Mathematik in der Weiterbildung	32,80
978- 3-88120- 188	2	Lörcher (Hrsg.): Schulversuche zur Problematik Schwermetalle und Umwelt	9,80
978- 3-88120- 189	0		
978- 3-88120- 190	4	Baireuther, Peter: Konkreter Mathematikunterricht	24,80
978- 3-88120- 191	2	Bradley, John: Cannizzaros Methode	16,80
978- 3-88120- 192	0	Gerdes, Paulus: Ethnogeometrie	34,80
978- 3-88120- 193	9	slm: Neubrand, Michael / Möller, Manfred: Einführung in die Arithmetik	16,80
978- 3-88120- 194	7	Beiträge zum Mathematikunterricht 1989	34,00
978- 3-88120- 195	5	Zimmermann, Bernd: Problemorientierter Mathematikunterricht	24,80
978- 3-88120- 196	3	Raufuss, Dietmar: Technik und Bildung	26,80
978- 3-88120- 197	1	Nolte, Marianne: Strukturmomente des Unterrichts und ihre Bedeutung für das Lernen	29,80
978- 3-88120- 198	X	Gorski, Hans J: Zum Einsatz des Computers als Werkzeug beim interaktiven Programmierenim Matherr	34,80
978- 3-88120- 199	8	Wiesner:Aufsätze zur Didaktik der Physik II	29,80
978- 3-88120- 200	5	DIVERSES	
978- 3-88120- 201	3	Pilz, Eva: Künstliche Intelligenz, Logik und Mathematikunterricht	29,80
978- 3-88120- 202	1		
978- 3-88120- 203	X	Beiträge zum Mathematikunterricht 1990	34,00
978- 3-88120- 204	8	Beiträge zum Mathematikunterricht 1991	34,00
978- 3-88120- 205	6	Sturm, Helmut: The Ecology of the Paramo Region in Tropical High Mountains	28,80
978- 3-88120- 206	4	Zimmermann, Peter: Mathematikbücher als Informationsquellen für Schülerinnen und Schüler	24,80
978- 3-88120- 207	2	Segelken: Stenogr. Schreibmaschine	24,80
978- 3-88120- 208	0	Dietrich, Christa: Bio-Technologie - Stoffumsatz in Technischen Systemen	10,80
978- 3-88120- 209	9		
978- 3-88120- 210	2		
978- 3-88120- 211	0	proceedings: Mathematikunterricht im Umbruch?	24,80
978- 3-88120- 212	9	Kirsche, Peter: Kongruenzabbildungen im Geometrieunterricht der Primarstufe	34,80
978- 3-88120- 213	7	Chaudhuri u.a. (Hrsg.): Lernschwierigkeiten in der Mittelstufe des Gymnasiums	32,80
978- 3-88120- 214	5	Rauin, Udo: Sequenzierung von Unterricht und Lernwege von Schülern	29,80
978- 3-88120- 215	3	Lay, Gunter: Wandel von Arbeitsorganisation und Tätigkeitsinhalten beim Einsatz vonCAD	28,80
978- 3-88120- 216	1	Ambrus, Andreas: Indirektes Argumentieren, Begründen, Beweisen im Mathematikunterricht	24,80
978- 3-88120- 217	X	Rapsch, Ilse: Komplexe Zahlenmengen und ihre Abbildungen	16,80
978- 3-88120- 218	8		

978- 3-88120-	219	6	Wildt, Michael: Kognitive Aktivitäten aus der Nähe betrachtet	32,80
978- 3-88120-	220	6	Weth, Thomas: Zum Verständnis des Kurvenbegriffs im Mathematikunterricht	32,80
978- 3-88120-	221	8	proceedings: Wieviel Termumformung braucht der Mensch?	24,80
978- 3-88120-	222	8	Segelken, Sabine: Die Chefsekretärin	24,80
978- 3-88120-	223	6	Fernstudium - Neue Initiative in Ost und West	24,80
978- 3-88120-	224	4	Beiträge zum Mathematikunterricht 1992	34,00
978- 3-88120-	225	2	Brüning, Heinz G: Ernst Grimsehls Lehrbücher der Physik in Geschichte und Gegenwart	24,80
978- 3-88120-	226	9	Yu, Jinxiang: Die Entwicklung einer arbeitswissenschaftlichen Wissenbasis für ein CAD	28,80
978- 3-88120-	227	7	Lehmann, Rainer: Dezentrale Fertigungssteuerung nach arbeitsorientierten Gestaltungsprinzipien	28,80
978- 3-88120-	228	5		
978- 3-88120-	229	3	ISTRON. Anwendungen und Modellbildung im Mathematikunterricht	19,80
978- 3-88120-	230	7	ISTRON: Materialien für einen realitätsbezogenen Mathematikunterricht I	19,80
978- 3-88120-	231	5	ISTRON: Materialien für einen realitätsbezogenen Mathematikunterricht II	19,80
978- 3-88120-	232	3	ISTRON: Materialien für einen realitätsbezogenen Mathematikunterricht III	19,80
978- 3-88120-	233	1	ISTRON: Materialien für einen realitätsbezogenen Mathematikunterricht IV	20,80
978- 3-88120-	234	X	Beiträge zum Mathematikunterricht 1993	34,00
978- 3-88120-	235	8	Krankenhaus als Soziales System	19,80
978- 3-88120-	236	6 7	Mathematik in der Geschichte: Vom Zählstein zum Computer / Video: Altertum	34,80
978- 3-88120-	237	4	Mathematik in der Geschichte: Vom Zählstein zum Computer / DVD Mittelalter	29,80
978- 3-88120-	238	2		
978- 3-88120-	239	0		
978- 3-88120-	240	4	Kienle, Lothar: Grössen, Grössenkalkül, Dimensionsanalyse	34,80
978- 3-88120-	241	2	Wolffgramm, Horst: Allgemeine Techniklehre I: Allgemeine Technologie I	24,80
978- 3-88120-	242	0	Wolffgramm, Horst: Allgemeine Techniklehre II: Allgemeine Technologie II	24,80
978- 3-88120-	243	9	Wolffgramm, Horst: Allgemeine Techniklehre III: Technische Systeme I	24,80
978- 3-88120-	244	7	Wolffgramm, Horst: Allgemeine Techniklehre IV: Technische Systeme II	24,80
978- 3-88120-	245	5	Algermissen, Jochen: Der Betrieb - (Allgemeine Wirtschaftslehre Band 1)	24,80
978- 3-88120-	246	3		
978- 3-88120-	247	1	Frantz, Eva M: Allgemeine Wirtschaftslehre: Staat und Wirtschaft	24,80
978- 3-88120-	248	X		
978- 3-88120-	249	8	Mehlhase: Informations- und kommunikationstechnische Grundbildung	32,80
978- 3-88120-	250	1	Deutsch in Europa	24,80
978- 3-88120-	251	X	Ende der Sowjetunion	24,80
978- 3-88120-	252	8	proceedings: Mathematikunterricht und Computer	24,80
978- 3-88120-	253	6		
978- 3-88120-	254	4	Beiträge zum Mathematikunterricht 1994	34,00

978- 3-88120-	255	2		
978- 3-88120-	256	0		
978- 3-88120-	257	9	Jue, Isabelle Zimmermann, Nicole: Glossar zur europäischen Gewerkschaftsarbeit	16,80
978- 3-88120-	258	7	Seifert, Harald: Vom Flip-Flop zum Mikroprozessor	19,80
978- 3-88120-	259	5	Das Fremde in der Nähe	24,80
978- 3-88120-	260	9	Buth: Lerntheorien	16,80
978- 3-88120-	261	7	proceedings: Fundamentale Ideen	24,80
978- 3-88120-	262	5	Beckmann, Astrid: Der literarische Mathematikunterricht	19,80
978- 3-88120-	263	3	Meyer, Karlhorst: Gymnasialer Mathematikunterricht im Wandel	22,80
978- 3-88120-	264	1	Beiträge zum Mathematikunterricht 1995	34,00
978- 3-88120-	265	X	Zimmermann, Bernd: Kaleidoskop elementarmathematischen Entdeckens	24,80
978- 3-88120-	266	8	Steffen, Helmut/Weiler, Thomas: Computerprogramme zum Lernfeld Modellbildung und Simulation	14,80
978- 3-88120-	267	6	Zimmer, Malte M: Reaktionstechnische Beiträge zur Entwicklung direkter Methanolbrennstoffzellen	24,80
978- 3-88120-	268	4	Steibl, Horst: Warum ist das Quadrat so krumm?	11,80
978- 3-88120-	269	2 5	Steibl, Horst: Geometrie aus dem Zettelkasten	16,80
978- 3-88120-	270	6	Beiträge zur Technischen Bildung	24,80
978- 3-88120-	271	4	proceedings: Rechenfertigkeit und Begriffsbildung	24,80
978- 3-88120-	272	2	Achenbach, Marei: Ethnographische Studie über englischen Mathematikunterricht	18,80
978- 3-88120-	273	0	Vonneguth, Hans R: Was ist Mathematik?	10,80
978- 3-88120-	274	9	Beiträge zum Mathematikunterricht 1996	34,00
978- 3-88120-	275	7	Mathematik in der Geschichte: Vom Zählstein zum Computer / Wussing, Hans: Überblick und Biographie	29,80
978- 3-88120-	279	X		
978- 3-88120-	280	3	Strategien und Paradigmenwechsel zur Technischen Bildung	24,80
978- 3-88120-	281	1	proceedings: Computer und Geometrie	24,80
978- 3-88120-	282	X	Scheuermann, Hellmut: Computereinsatz im anwendungsorientierten Analysisunterricht	22,80
978- 3-88120-	283	8	Bender, Peter/Singer, Godehard: Die Sonnenuhr im System Sonne	11,80
978- 3-88120-	284	6	Beiträge zum Mathematikunterricht 1997	34,00
978- 3-88120-	285	4	slm: Strehl: Zahlbereiche	16,80
978- 3-88120-	286	2	slm: Mitschka, Arno/Strehl, Reinhard/Hollmann, E: Einführung in die Geometrie	16,80
978- 3-88120-	287	0	slm: Gerster, Hans D: Aussagenlogik, Mengen, Relationen	16,80
978- 3-88120-	288	9 6	slm: Schupp, Hans: Figuren und Abbildungen	16,80
978- 3-88120-	289	7 3	slm: Schupp, Hans: Kegelschnitte	16,80
978- 3-88120-	290	0	Wiesemann, Horst: Prozessuales Aneignen. Können, Agieren	34,80
978- 3-88120-	291	9	proceedings: Geometrie und Computer	24,80
978- 3-88120-	292	7	Manfred Buth: Einfache Gegenstände und Probleme der Algebra	14,80
978- 3-88120-	293	5		

978-	3-88120-	294	3	Beiträge zum Mathematikunterricht: 1998: Vorträge auf der 32. Tagung für Didakt	34,00
978-	3-88120-	295	1	Rapsch, Ilse: Wer wagt, gewinnt	16,80
978-	3-88120-	296	X	Rapsch, Ilse: Folgen und Reihen	16,80
978-	3-88120-	297	8		
978-	3-88120-	298	6	Matthias Ludwig: Projekte im Mathematikunterricht des Gymnasiums	22,80
978-	3-88120-	299	4	Lange, Thorsten: Verfahren zur Messung elliptisch polarisierter elektrischer Felder	24,80
978-	3-88120-	300	1		
978-	3-88120-	301	X	proceedings: Modellbildung, Computer und Mathematikunterricht	24,80
978-	3-88120-	302	8	Michael Toepell (Hrsg.): Mathematik im Wandel I	24,80
978-	3-88120-	303	6	G. Kaiser u.a.: Leistungsvergleiche im Mathematikunterricht	22,80
978-	3-88120-	304	4	Beiträge zum Mathematikunterricht 1999 Bern	34,00
978-	3-88120-	305	2	ISTRON: Materialien für einen realitätsbezogenen Mathematikunterricht V	18,80
978-	3-88120-	306	0	ISTRON: Materialien für einen realitätsbezogenen Mathematikunterricht VI /Computer	22,80
978-	3-88120-	307	9	ISTRON: Materialien für einen realitätsbezogenen Mathematikunterricht VII	21,80
978-	3-88120-	308	7	Angelika Bikner-Ahsbahr: Mathematikinteresse	32,80
978-	3-88120-	309	5	Weth, Thomas: Kreativität im Mathematikunterricht	24,80
978-	3-88120-	310	9	Appell, Kristina: Relationen zwischen Funktionen als Thema des Mathematikunterrichts	24,80
978-	3-88120-	311	7	Rasch, Renate: Zur Arbeit mit problematischen Textaufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule	32,80
978-	3-88120-	312	5	Weber, Mark A: Hochauflösende Lasermikroskopie an einzelnen Molekülen	28,00
978-	3-88120-	313	3	Horst Steibl: 'Euklid' und das krumme Quadrat	9,80
978-	3-88120-	314	1	Beiträge zum Mathematikunterricht 2000 / Potsdam	34,00
978-	3-88120-	315	X	Schumann, Heinz: Computerunterstützte Behandlung geometrischer Extremwertaufgaben	14,80
978-	3-88120-	316	8	Haas, Nicola: Das Extremalprinzip als Element mathematischer Denk	22,80
978-	3-88120-	317	6 3	Schwarzkopf, Ralph: Argumentationsprozesse im Mathematikunterricht	26,80
978-	3-88120-	318	4	Würdinger, Irene: Die Streifengans	19,80
978-	3-88120-	319	2	Ma, Chunsen: Modelling and simulation of the Population Dynamics of cereal aphid Metopolophium dirh	29,80
978-	3-88120-	320	6	Wiegand, Bernd: Mathematische Anwendungsfähigkeiten	19,80
978-	3-88120-	321	4	proceedings: Standardthemen des Mathematikunterrichts in moderner Sicht	24,80
978-	3-88120-	322	2 7	Manfred Borovcnik, Joachim Engel, Dieter Wickmann (Hrsg.): Anregungen zum Stochastikunterricht	24,80
978-	3-88120-	323	0	Rang, Otto	19,80
978-	3-88120-	324	9	Beiträge zum Mathematikunterricht 2001	34,00
978-	3-88120-	325	7	Developments in Mathematics Education in Germany Regensburg 1996	19,80
978-	3-88120-	326	5	Developments in Mathematic Education in Germany Leipzig 1997	19,80
978-	3-88120-	327	3	Developments in Mathematics Education in German speaking Countries München 1998	19,80
978-	3-88120-	328	1	Developments in Mathematics Education in German speaking Countries Bern 1999	19,80
978-	3-88120-	329	X	Developments in Mathematics Education in German speaking Countries Potsdam 2000	19,80

978- 3-88120-	330	3	Matthias Ludwig: Projekte im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht	22,80
978- 3-88120-	331	1	proceedings: W. Herget u.a.(Hrsg.): Lernen im Mathematikunterrichts mit Neuen Medien	24,80
978- 3-88120-	332	X	Hill, Bernd: Bionik	12,80
978- 3-88120-	333	8	Vogel, Rose:Lernstrategien in Mathematik	32,80
978- 3-88120-	334	6	Beiträge zum Mathematikunterricht 2002 Klagenfurt	34,00
978- 3-88120-	335	4	H.-J. Elschenbroich u.a.n (Hrsg.) : Zeichnung - Figur - Zugfigur	24,80
978- 3-88120-	336	2 4	slm: Bedürftig, Thomas/Murawski, Roman: Zählen	16,80
978- 3-88120-	337	0 1	slm: Strehl: Sehen-Zeichnen-Konstruieren	16,80
978- 3-88120-	338	9 8	slm: Holland: Geometrie in der Sekundarstufe	16,80
978- 3-88120-	339	7	Haesel, Uta: Sachaufgaben im Mathematikunterricht der Schule für Lernbehinderte	32,80
978- 3-88120-	340	0	Stephan Hußmann Konstruktivistisches Lernen an Intentionalen Problemen	19,80
978- 3-88120-	341	9	Medien verbreiten Mathematik : 2001 Dillingen	24,80
978- 3-88120-	342	7	Michael Toepell (Hrsg.): Mathematik im Wandel 2	22,80
978- 3-88120-	343	5	Lehmann: Mathematiklehren mit Computeralgebrasystem - Bausteinen	24,80
978- 3-88120-	344	3	Joh. Neubrand: Eine Klassifikation mathematischer Aufgaben zur Analyse	32,80
978- 3-88120-	345	1	Andreas Pallack: Nachhilfelehrer Computer	22,80
978- 3-88120-	346	X	Peter H. Maier: Körper und Raum - Die dritte Dimension: Ein Lehrbuch der	24,80
978- 3-88120-	347	8	Günter Löffladt/ Michael Toepell (Hrsg.): Medium Mathematik 1	24,80
978- 3-88120-	348	6	Hill, Bernd: Frag die Natur	12,80
978- 3-88120-	349	4	Marcus Nührenböcker Denk- und Lernwege von Kindern beim Messen von Längen.	24,80
978- 3-88120-	350	8	Guder, Klaus-Ulrich: Sichtweisen zu Lern- und Leistungsschwierigkeiten im Mathem	24,80
978- 3-88120-	351	6	Peter Bender; Wilfried Herget; Hans-Georg Weigand; Thomas Weth (Hrsg.): Lehr- und Lernprogramme	24,80
978- 3-88120-	352	4	Schupp: Thema mit Variationen im MU	24,80
978- 3-88120-	353	2	Hischer: Mathematikunterricht und Neue Medien	24,80
978- 3-88120-	354	0	Beiträge zum Mathematikunterricht 2003 Dortmund	39,80
978- 3-88120-	355	9	Birgit Burchartz: Problemlöseverhalten von Schülern beim Bearbeiten unlösbarer Probleme	24,80
978- 3-88120-	356	7	Michael H.G. Hoffmann (Hrsg.) Mathematik verstehen	24,80
978- 3-88120-	357	5 9	Antje Hoffmann: Elementare Bausteine der kombinatorischen Problemlösefähigkeit	24,80
978- 3-88120-	358	3	Gerald Wittmann Schülerkognitionen zur Analytischen Geometrie	32,80
978- 3-88120-	359	1	Christine Knipping: Beweisprozesse in der Unterrichtspraxis	24,80
978- 3-88120-	360	5	Uwe Gellert: Mathematikunterricht und Innivation	22,80
978- 3-88120-	361	3	Uwe Gellert: Veränderungen des fachbezogenen Lehreralltags	22,80
978- 3-88120-	362	1	Guido Pinkernell: Räumliches Vorstellungsvermögen im Geometrieunterricht	22,80
978- 3-88120-	363	X	Kurt Skiebe: Grundzuege der Merkmalsvererbung	32,80
978- 3-88120-	364	8	Lisa Hefendehl-Hebeker /Stephan Hußmann (Hg.): Mathematikdidaktik zwischen Fachorientierung und	24,80
978- 3-88120-	365	6	Astrid Beckmann: Fächerübergreifender Mathematikunterricht; Teil 1:Ein Modell, Ziele und fachspezifisc	16,80

978- 3-88120-	366	4	Astrid Beckmann: Fächerübergreifender Mathematikunterricht; Teil 2: Mathematikunterricht in Koopera	16,80
978- 3-88120-	367	2	Astrid Beckmann: Fächerübergreifender Mathematikunterricht; Teil 3: Mathematikunterricht in Koopera	16,80
978- 3-88120-	368	0	Astrid Beckmann: Fächerübergreifender Mathematikunterricht; Teil 4: Mathematikunterricht in Koopera	16,80
978- 3-88120-	369	9	Astrid Beckmann: Fächerübergreifender Mathematikunterricht; Teil 1 bis 4 komplett	54,80
978- 3-88120-	370	2	Astrid Beckmann: Fächerübergreifender Unterricht; Konzept und Begründung	7,80
978- 3-88120-	371	0	Beate Curdes : Unterschiede in den Einstellungen zur Promotion bei Mathematikstudentinnen und -stud	19,80
978- 3-88120-	372	9	Stefanie Krivsky: Multimediale Lernumgebungen in der Mathematik	19,80
978- 3-88120-	373	7	Eberhard Lehmann: Konzeptionelle Überlegungen zur Einbeziehung informatischer Inhalte und Method	19,80
978- 3-88120-	374	5	Nadja Ratzka: Mathematische Fähigkeiten und Fertigkeiten am Ende der Grundschulzeit	22,80
978- 3-88120-	375	3	Marianne Nolte (Hrsg.): Der Mathe-Treff für Mathe-Fans	22,80
978- 3-88120-	376	1 1	Gert Kadunz, Rudolf Sträßer: Didaktik der Geometrie in der Sekundarstufe I	16,80
978- 3-88120-	377	X		
978- 3-88120-	378	8		
978- 3-88120-	379	6		
978- 3-88120-	380	x 7	Katja Maaß: Mathematisches Modellieren im Unterricht.	22,80
978- 3-88120-	381	8 4	Jörg Meyer: Schulnahe Beweise zum zentralen Grenzwertsatz	19,80
978- 3-88120-	382	6 1	Timo Leuders (Hrsg.): Materialien für einen projektorientierten Mathematik- und Informatikunterricht, Bai	19,80
978- 3-88120-	383	4 8	Rehlich, Zimmermann (ed.): ProMath 2003 / Problem Solving in Mathematics Education	18,80
978- 3-88120-	384	2 5	Beiträge zum Mathematikunterricht 2004 in Augsburg	39,80
978- 3-88120-	385	0 2	Norbert Gülke: Prozessanalyse und Prozesssimulation	29,80
978- 3-88120-	386	9 9	Michael Kleine: Quantitative Erfassung von mathematischen Leistungsverläufen in der Sekundarstufe I	19,80
978- 3-88120-	387	7 6	Rita Borromeo Ferri: Mathematische Denkstile	19,80
978- 3-88120-	388	5 3	ISTRON: Materialien für einen realitätsbezogenen Mathematikunterricht VIII	24,80
978- 3-88120-	389	3 0	ISTRON: Materialien für einen realitätsbezogenen Mathematikunterricht IX	24,80
978- 3-88120-	390	7 6	ISTRON: Materialien für einen realitätsbezogenen Mathematikunterricht X	24,80
978- 3-88120-	391	5 3	WWW und Mathematik - Lehren und Lernen im Internet	29,80
978- 3-88120-	392	3 0	Rolf Biehler, Joachim Engel, Jörg Meyer (Hrsg.): Neue Medien und innermathematische Vernetzungen i	24,80
978- 3-88120-	393	1 7	Christoph Wassner: Förderung Bayesianischen Denkens	22,80
978- 3-88120-	394	X 4	Martina Döhrmann: Zufall, Aktien und Mathematik	24,80
978- 3-88120-	395	8 1	Claudia Köster: Interaktion von Affekt und Kognition	21,80
978- 3-88120-	396	6 8	Astrid Ernst: Konstruktivistisch orientierte Aufbereitung mathematikdidaktischer Inhalte für Hypermedia	24,80
978- 3-88120-	397	4 5	Andreas Eichler: Individuelle Stochastikcurricula von Lehrerinnen und Lehrern	24,80
978- 3-88120-	398	2 2	Schoy-Lutz, Monika: Fehlerkultur im Mathematikunterricht	24,80
978- 3-88120-	399	0 9	Hans-Wolfgang Henn, Gabriele Kaiser (Hrsg): Mathematikunterricht im Spannungsfeld von Evolution un	24,80
978- 3-88120-	400	8 2	5000 Jahre Informationsverarbeitung	29,80

				Joachim Engel, Rose Vogel und Silvia Wessolowski (Hrsg.): Strukturieren – Modellieren –	
978-	3-88120-	401	6 9	Kommunizieren:	24,80
978-	3-88120-	402	4 6	Benz, Christiane: Erfolgsquoten, Rechenmethoden, Lösungswege und Fehler von Schülerinnen und Sch	24,80
978-	3-88120-	403	2 3	mathematica didactica Sonderheft Hischer/Schupp	19,80
978-	3-88120-	404	0 0	GDM Band 2005	39,80
978-	3-88120-	405	9 7	GDM 2005 CD	12,00
978-	3-88120-	406	7 4	Frauke Kesting: Mathematisches Vorwissen zu Schuljahresbeginn bei Grundschulern der ersten drei Sc	24,80
978-	3-88120-	407	5 1	Elke Söbbeke: Zur visuellen Strukturierungsfähigkeit von Grundschulkindern	24,80
978-	3-88120-	408	3 8	Angelika Bikner-Ahsbahr: Mathematikinteresse zwischen Subjekt und Situation	24,80
978-	3-88120-	409	1 5	Timo Leuders, Andreas Pallack: Materialien für einen projektorientierten Mathematik- und Informatikun	19,90
978-	3-88120-	410	5 1	Faraday: Naturgeschichte einer Kerze (neue Schrift)	nE
978-	3-88120-	411	3 8	Hermann v. Helmholtz: Populärwissensch. Band 1	nE
978-	3-88120-	412	1 5	Hermann v. Helmholtz: Populärwissensch. Band 2	nE
978-	3-88120-	413	X 2	Hermann v. Helmholtz: Populärwissensch. Band 3	nE
978-	3-88120-	414	8 9	Astrid Beckmann (Hrsg.) MACAS 1 - Proceedings of The First International Symposium of Mathematics	24,80
978-	3-88120-	415	6 6	Astrid Brinkmann und Klaus Brinkmann: Mathematikaufgaben zum Themenbereich Rationelle Energi	19,80
978-	3-88120-	416	4 3	Jürgen Roth: Bewegliches Denken im Mathematikunterricht	24,80
978-	3-88120-	417	2 0	Steibl, Horst: Geobrett im Unterricht	14,80
978-	3-88120-	418	0 7	Astrid Beckmann: Entdecken u. Üben mit dem Computer, Band 1	16,80
978-	3-88120-	419	9 4	Philipp Weidenbecher: Informationsaufnahme und –speicherung in Abhängigkeit von der Sprecherstim	16,80
978-	3-88120-	420	2 0	Anke Wagner: Zum Kopfrechnen in der Hauptschule	24,80
978-	3-88120-	421	0 7	proceedings 2004 Peter Bender; Wilfried Herget; Hans-Georg Weigand; Thomas Weth: Neue Medien un	29,80
978-	3-88120-	422	9 4	Elisabeth Rathgeb-Schnierer: Kinder auf dem Weg zum flexiblen Rechnen	24,80
978-	3-88120-	423	7 1	Günther Ossimitz, Christian Lapp: Das Metanoia Prinzip	20,00
978-	3-88120-	424	5 8	Jordan, Alexander: Mathematische Bildung von Schülern am Ende der Sekundarstufe I	19,80
978-	3-88120-	425	3 5	Dr. Dieter Wickmann: Visual Bayes	17,80
978-	3-88120-	426	1 2	Thomas Rottmann: Das kindliche Verständnis der Begriffe „die Hälfte“ und „das Doppelte“	24,80
978-	3-88120-	427	X 9	Michael Toepell: Mathematik Im Wandel (MGuU Bd. 4) Anregungen Band 3	24,80
978-	3-88120-	428	8 6	Thomas Jahnke, Wolfram Meyerhöfer: Pisa und Co	16,80
978-	3-88120-	429	3	Timo Leuders, Andreas Pallack: Materialien Band 3, Teilband Informatik	16,90
978-	3-88120-	430	9	Timo Leuders / Andreas Pallack: Materialien Band 3, Teilband Mathematik	16,90
978-	3-88120-	431	6	Markus Vogel: Mathematisieren funktionaler Zusammenhänge mit multimedibasierter Supplantation	22,80
978-	3-88120-	432	6 3	Andreas Marx: Schülervorstellungen zu „unendlichen Prozessen“	19,80
978-	3-88120-	433	0	Laura Martignon, Cornelia Niederdrenk-Felgner und Rose Vogel (Hrsg.): Mathematik und Gender	16,80
978-	3-88120-	434	2 7	GDM 2006	39,80
978-	3-88120-	435	0 4	CD zu GDM 2006	14,00

978- 3-88120- 436	9	1	Andreas Büchter, Hans Humenberger, Stephan Hußmann, Susanne Prediger (Hrsg.): Realitätsnaher Ma	22,80
978- 3-88120- 437	7	8	Jens Weitendorf: Realitätsbezüge im Analysisunterricht	19,80
978- 3-88120- 438	5	5	Astrid Beckmann: Ausgewählte Unterrichtskonzepte im Mathematikunterricht in unterrichtlicher Erprobu	16,80
978- 3-88120- 439	3	2	Elvira Malitte, Karin Richter, Silvia Schöneburg, Rolf Sommer: Die etwas andere Aufgabe	19,80
978- 3-88120- 440	7	8	Sabine Kaufmann, Andreas Filler: Kinder fördern - Kinder fordern	24,80
978- 3-88120- 441	5	5	Michael Meyer: Entdecken und Begründen im Mathematikunterricht	24,80
978- 3-88120- 442	3	2	Jörg Meyer: Anregungen zum Stochstikunterricht Band 3	24,80
978- 3-88120- 443	1	9	Christian Spannagel: Benutzungsprozesse beim Lernen und Lehren mit Computern	24,80
978- 3-88120- 444	6		Dagmar-Beatrice Gaedtke-Eckardt: Außerschulische Lernorte	19,80
978- 3-88120- 445	3		Hans-Dieter Sill, Christine Sikora: Leistungserhebungen im Mathematikunterricht	19,80
978- 3-88120- 446	0		Beate E. Nölle: Wagenschein und Lehrkunst in mathematischen Exempeln	24,80
978- 3-88120- 447	7		Andrea Peter-Koop, Angelika Bikner-Ahsbahs: Mathematische Bildung – Mathematische Leistung	24,80
978- 3-88120- 448	4		Astrid Beckmann: Ausgewählte Unterrichtskonzepte im Mathematikunterricht in unterrichtlicher Erprobu	16,80
978- 3-88120- 449	0	1	Sebastian Wartha: Längsschnittliche Untersuchungen zur Entwicklung des Bruchzahlbegriffs	22,80
978- 3-88120- 450	4	7	Kienle: Über Wenn-dann-Gebilde	12,80
978- 3-88120- 451	4		ISTRON: Materialien für einen realitätsbezogenen Mathematikunterricht XI	24,80
978- 3-88120- 452			ISTRON: Materialien für einen realitätsbezogenen Mathematikunterricht XII	
978- 3-88120- 453			ISTRON: Materialien für einen realitätsbezogenen Mathematikunterricht XIII	
978- 3-88120- 454			ISTRON: Materialien für einen realitätsbezogenen Mathematikunterricht XIV	
978- 3-88120- 455			ISTRON: Materialien für einen realitätsbezogenen Mathematikunterricht XV	
978- 3-88120- 456	9		Daniela Götze: Mathematische Gespräche unter Kindern	19,80
978- 3-88120- 457	6		Nicole Harrass: Computereinsatz im Arithmetikunterricht der Grundschule	24,80
978- 3-88120- 458	3		Andreas Pallack (Hrsg.): Materialien für einen projektorientierten Mathematik- und Informatikunterricht, E	19,80
978- 3-88120- 459	0		Dominik Leiss: "Hilf mir es selbst zu tun"	24,80
978- 3-88120- 460	6		Gerda Buhl: Weiterentwicklung der Unterrichtskultur im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I	22,80
978- 3-88120- 461	3		Meyer Henrik Numerische Mathematik in der Schule Anwendungen für die Sekundarstufe I	22,80
978- 3-88120- 462	0		Andreas Kittel: Dynamische Geometrie-Systeme in der Hauptschule	24,80
978- 3-88120- 463	7		Heinz Schumann: Schulgeometrie im virtuellen Handlungsraum	32,80
978- 3-88120- 464	4		Thomas Jahnke, Wolfram Meyerhöfer: Pisa und Co 2. erweiterte Auflage	16,80
978- 3-88120- 465	1		Astrid Brinkmann: Vernetzung im Mathematikunterricht	14,80
978- 3-88120- 466	8		Schriftliche Abiturprüfung im Fach Mathematik	14,80
978- 3-88120- 467	5		Festschrift Hefendehl	
978- 3-88120- 468	2		Astrid Beckmann: Ausgewählte Unterrichtskonzepte im Mathematikunterricht in unterrichtlicher Erprobu	16,80
978- 3-88120- 469	9		Heinz Schumann: CD Schulgeometrie im virtuellen Handlungsraum	22,80
978- 4-88120- 470	5		Tagungsband zur Auftaktveranstaltung des Projekts indiv	
978- 5-88120- 474	3		Beiträge zum Mathematikunterricht 2007, Teil I	29,80

978- 5-88120- 475	0	Beiträge zum Mathematikunterricht 2007, Teil II	29,80
978- 5-88120- 476	7	CD zu GDM 2007	14,80
978- 3-88120- 275b		Vom Zählstein zum Computer: Wussing u.a.: Video 1: Altertum	32,80
978- 3-88120- 319p		Ma Chunsen: Modelling and Simulation - pdf-Datei	11,80
978- 3-88120- 501	6	Benno Willers: Der Platz am Ofen	16,80
978- 3-88120- 502	3	über teure zeit und billigen raum	14,90
978- 3-88120- 503	0	theater nordlichten, Jennifer Ahl, Knut Gabel, Matthias Spaniel: Zum Beispiel: Hildesheim. Eine audiovis	10,90
978- 3-88120- 689	6 4	Dr.A.Westermann-Binnewies: Heinrich und Elisabeth Westermann geborene Micus (477)	37,80
978- 3-88120- 690	6 7	Schönes Hampenhausen Dr.A.Westermann-Binnewies Bestellnummer 494	27,80
978- 3-88120- 691	4	Würdige Mutter M. Theodora Dr.A.Westermann-Binnewies Bestellnummer 495	20,00
978- 3-88120- 701	3	Fontane: Vor dem Sturm - Bd.1: Weihnachten in Hohen-Vietz (498)	9,80
978- 3-88120- 702	X	Hörbuch: Fontane: Vor dem Sturm - Bd.1: Weihnachten in Hohen-Vietz	12,80
978- 3-88120- 900		Tagungsband EUCEN	14,90